

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SUCEAVA
EXAMENUL NAȚIONAL DE BACALAUREAT – noiembrie 2025
ISTORIE. Barem de Evaluare și Notare

Simulare

Filiera teoretică, profil umanist, toate specializările; Filiera vocațională - profil artistic, toate specializările; - profil sportiv, toate specializările; - profil pedagogic, specializările: bibliotecar-documentarist, instructor-animator, instructor pentru activități extrașcolare, pedagog școlar; - profil teologic, toate specializările.

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

-
- 1. 2 puncte** pentru oricare dintre răspunsurile: *Traian, Hadrian/ Aelius Hadrianus, Aurelian*. Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).
 - 2. 2 puncte** pentru răspunsul, **secolul al VII-lea**. Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).
 - 3. câte 3 puncte** pentru fiecare răspuns corect care corespunde sursei.
Exemple: Din sursa A: *Dacia, Grecia, Macedonia, Pontul, Asia, Pannonia, Dacia Ripensis*. Din sursa B: *Dacia, Moesia*. Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).
(3px2=6p)
 - 4. 3 puncte** pentru scrierea literei B.
 - 5. 7 puncte** pentru scrierea oricărei relații cauză-efect stabilită între două informații selectate din sursa A, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (*cauză*, respectiv *efect*). Exemple: Causă: *Dacia fusese secătuită de bărbați în urma lungului război al lui Decebal* și efect: *Traian, după cucerirea Daciei, adusese o mulțime foarte mare de oameni din toate colțurile lumii romane pentru popularea orașelor și cultivarea ogoarelor*; Causă: *Datorită diferitelor sale războaie norocoase* și efect: *el a restabilit puterea romană în vechile ei hotare*. **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect.**
 - 6. câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două aspecte din secolul al XX-lea referitoare la romanitatea românilor (**1px2=2p**) Exemple: **latinitatea și continuitatea românilor sunt argumentate științific de către V. Pârvan/ N. Iorga/ Gh. I. Brătianu etc., este politizată în timpul regimului totalitar, abordarea acesteia a fost determinată de relațiile cu Uniunea Sovietică etc.**
-**câte 2 puncte** pentru prezentarea fiecărei caracteristici menționate - o scurtă expunere în care sunt precizate două informații referitoare la caracteristică. (**2px2=4p**)
 - 7. 4 puncte** pentru menționarea oricărei caracteristici a izvoarelor istorice care susțin romanitatea românilor în secolul al XV-lea Exemple: **menționează latinitatea poporului român, menționează latinitatea limbii române** etc. Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

-
- 1. 2 puncte** pentru precizarea răspunsului *Hadrian*. **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**
 - 2. 2 puncte** pentru răspunsul *secolul al III-lea*. **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**
 - 3. câte 3 puncte** pentru fiecare răspuns corect: *Dacia traiană, „Dacia” sud dunăreană, Imperiul Roman, statul roman, Dacia*. **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).**
 - 4. câte 3 puncte** pentru menționarea, din sursa dată, a oricăror două informații referitoare la caracteristicile romanității fără imperiu. (**3px2=6p**)
Exemple După retragerea aureliană (271) se perpetuează o romanitate fără imperiu prin populația daco-romană latinofonă, deprinsă cu civilizația provincială romană; de expresie mult mai modestă de acum înainte. **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).**

5. 4 puncte pentru formularea, pe baza sursei date, a oricărui punct de vedere referitor la urmările retragerii aureliene.

câte 3 puncte pentru selectarea, din sursa dată, a oricăror două informații care susțin punctul de vedere formulat. (3px2=6p) **Exemple:** Din dorința de a trăi în continuare în Imperiul Roman, o parte a locuitorilor, alături de militari, a luat hotărârea din proprie inițiativă de a pleca din Dacia, după retragerea aureliană. Informațiile care susțin punctul de vedere sunt: *Demografic, retragerea aureliană a avut urmări însemnate, deoarece pe lângă armată (implicit familiile militarilor) au plecat numeroși civili, legați prin interese de armata romană, ori care preferau să trăiască în Imperiul Roman, în noua „Dacie” sud-dunăreană întemeiată de Aurelian. / Părăsirea Daciei traiane de o parte a populației s-a produs în baza liberei inițiative a celor ce plecau; hotărârea nu aparținea statului roman.*

SAU Retragera aureliană a avut ca urmare diminuarea demografică în mai multe așezări din Dacia, însă au fost localități în care populația nu și-a părăsit căminul. Informațiile care susțin punctul de vedere sunt: *Scăderea populației, deși fenomen general în fosta provincie, nu s-a produs pretutindeni cu aceeași intensitate, / în funcție de diverse situații – de la o scădere dramatică în marile centre militare, până la una abia perceptibilă (ori deloc) în zone rurale retrase etc.*

Punctajul total (10 puncte) sau cel parțial (7 puncte) se acordă răspunsului care cuprinde atât punctul de vedere, cât și informațiile/informația. Nu se punctează doar punctul de vedere sau doar informația/informațiile.

6. 4 puncte pentru argumentarea afirmației date – prezentarea oricărui fapt istoric relevant (de exemplu: teoria lui Robert Roesler etc.) **prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și prin utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (deoarece, pentru că etc.) și concluzia (așadar, astfel etc.).**

SUBIECTUL al III – lea

(30 de puncte)

Informația istorică – 24 de puncte distribuite astfel:

-**Câte 2 puncte** pentru menționarea oricăror două autonomii locale atestate în spațiul românesc intracarpatic, respectiv în spațiul românesc extracarpatic, în secolele al IX-lea – al XIII-lea (**de exemplu: voievodatele conduse de Gelu, de Glad, de Ahtum, respectiv voievodatele conduse de Litovoi, de Seneslau, cnezatul lui Ioan etc.**) (2px4=8p)

-**1 puncte** pentru precizarea **statului medieval Țara Românească**

2 puncte pentru menționarea oricărei acțiuni desfășurate pentru constituirea acestuia în secolul al XIV-lea (de exemplu: Basarab aduce sub autoritatea sa autonomiile locale de la sud de Carpați, Basarab obține independența în urma bătăliei de la Posada 1330 etc.)

- **2 puncte** pentru prezentarea acțiunii menționate - o scurtă expunere în care sunt precizate două informații referitoare la acțiune și se utilizează relația cauză-efect

1 punct pentru precizarea doar a unei informații referitoare la acțiunea menționată

-**Câte 3 puncte** pentru menționarea a două fapte istorice desfășurate pentru constituirea sau consolidarea statului românesc din estul Carpaților, în a doua jumătate a secolului al XIV-lea (de exemplu: **participarea voievodului Bogdan la acțiuni militare împotriva Ungariei, întemeierea Mitropoliei Moldovei cu sediul în Suceava, organizarea instituțiilor centrale etc.**) (3px2=6p)

-**1 punct** pentru formularea oricărui punct de vedere referitor la evoluția unei instituții centrale din spațiul românesc la începutul secolului al XVIII-lea (**de exemplu: Intervenția Imperiului Otoman are consecințe nefavorabile asupra evoluției domniei la începutul secolului al XVIII-lea., Instituția domniei cunoaște transformări radicale la începutul secolului al XVIII-lea. etc.**)

-**4 puncte** pentru **susținerea punctului de vedere** formulat printr-un argument istoric – prezentarea oricărui fapt istoric relevant, prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că etc.*) și concluzia (*așadar, astfel etc.*)

Ordonarea și exprimarea ideilor menționate – 6 puncte distribuite astfel:

- **2 puncte** pentru **utilizarea limbajului istoric** adecvat

1 punct pentru utilizarea parțială a limbajului istoric adecvat

- **1 punct** pentru **structurarea eseului** (introducere - cuprins - concluzie)

- **2 puncte** pentru **respectarea succesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice

1 punct pentru respectarea parțială a succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice

- **1 punct** pentru **respectarea limitei de spațiu.**